ATS LIGURIA
AZIENDA TUTELA DELLA SALUTE LIGURIA

AGGIORNAMENTO 2026

diario della salute

Monitoraggio e Valutazione

DIARIO DELLA SALUTE

Percorso didattico per insegnanti

Asl5
AREA SOCIOSANITARIA LOCALE 5

Valutazione scientifica



<u>Valutazione di risultato</u> rivolta ai ragazzi:
questionari pre e post intervento (classi d'intervento e classi di controllo – **nella fase di validazione dell'intervento**).

<u>Valutazione di processo</u> rivolta agli adulti coinvolti: es. questionari di gradimento percorsi formativi operatori socio sanitari, insegnanti e genitori, griglie di monitoraggio per referenti di progetto regionali, schede di monitoraggio intervento in classe, ecc.

Osservatorio Europeo sulle Droghe

EUDA
EUROPEAN UNION DRUGS AGENCY

Nel 2019, dopo una rigorosa valutazione da parte del Comitato Scientifico, il programma Diario della Salute è stato inserito nel Registro dei programmi basati su Evidenze dell'Osservatorio Europeo sulle Droghe (EMCDDA)

(https://www.emcdda.europa.eu/best-practice/xchange).

Banca dati PRO.SA.



inserito nel 2025 nella banca dati PRO.SA. come **buona pratica** (https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=6113).

Punti di forza di DDS



- facilmente implementabile
- valutato e manualizzato
- rete di coordinamento e supporto
- privo di effetti iatrogeni
- efficace su competenze emotive e sociali

diario della salute

Open Access Article

My Health Diary, a School-Based Well-Being Program: A Randomized Controlled Study

by Emanuela Rabaglietti [1], Giorgia Molinengo [1], Antonella Roggero [1], Antonella Ermacora [2], Laura Marinaro [3] and Franca Beccaria [2,*]

[1] Department of Psychology, University of Turin, 10124 Turin, Italy
[2] Eclectica Institute for Research and Training, 10125 Turin, Italy
[3] Epidemiology Unit, Prevention Department, 12051 Alba, Italy
* Author to whom correspondence should be addressed.

Adolescents **2021**, *1*(1), 21-35; **https://doi.org/10.3390/adolescents1010003**

Submission received: 19 December 2020 / Revised: 5 January 2021 / Accepted: 13 January 2021 / Published: 20 January 2021

Download | Browse Figure | Review Reports | Versions Notes

Abstract

Background: A positive transition to adulthood entails developing the individual and social skills needed to cope with critical situations. The "My Health Diary" program was designed as a school-based and teacher-led intervention focusing on the active engagement of 12- to 13-year-old pre-adolescents. The study analyzes the role of several primary variables (psychological well-being, psychosomatic symptoms, health status), secondary variables (health-

Adolescents nel 2021
https://www.mdpi.com/2673-7051/1/1/3

Valutate gente, valutate…



Gradimento

Corso docenti

- **Questionario gradimento corso docenti**: compilare il modulo on line collegandosi al link https://forms.gle/z4aruA1cG4aCos6r6
- anonimo (eventuali account google non rimangono registrati con l'invio)
- I dati raccolti verranno utilizzati per migliorare i contenuti e le modalità del corso

Fateci sentire la vostra voce!!



- **Monitoraggio percorso scolastico**: a fine anno vi verrà ricordato di compilare un questionario sul percorso svolto, utilizzando il link:

  https://forms.gle/6dNLkfEME9aUQSvaA

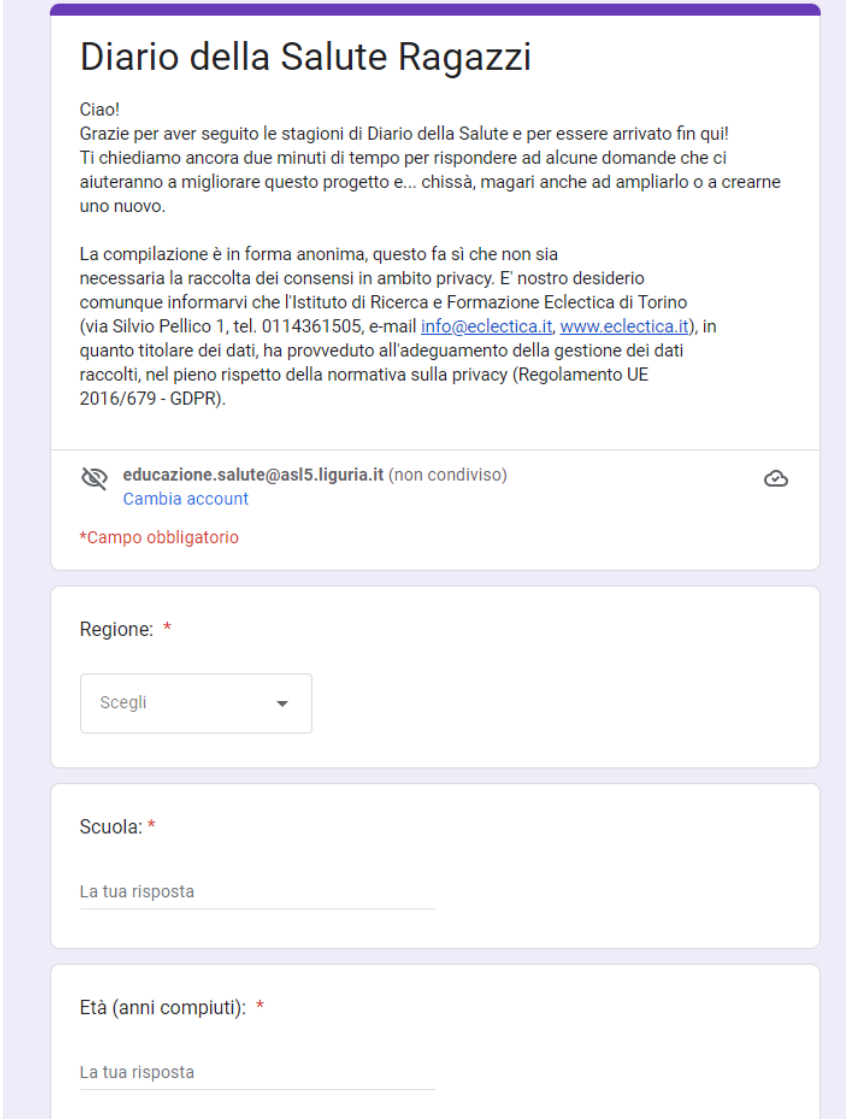
- I dati verranno utilizzati per valutare eventuali criticità emerse, e trovare nuove soluzioni per superarle

Raccontate come va l'esperienza !!



Gradimento ragazzi/e

- **Questionario gradimento studenti**: anche i ragazzi possono esprimere il loro gradimento del percorso collegandosi al link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuaM6fPlhDviVsuoaFmgIzpeP298vmAmkxg907A4atu1dAfA/viewform
- anonimo (eventuali account google non rimangono registrati con l'invio)
- I dati sono **raccolti a livello nazionale** e verranno utilizzati per migliorare il progetto



Diario della Salute Ragazzi

Ciao!
Grazie per aver seguito le stagioni di Diario della Salute e per essere arrivato fin qui!
Ti chiediamo ancora due minuti di tempo per rispondere ad alcune domande che ci aiuteranno a migliorare questo progetto e... chissà, magari anche ad ampliarlo o a crearne uno nuovo.

La compilazione è in forma anonima, questo fa sì che non sia necessaria la raccolta dei consensi in ambito privacy. E' nostro desiderio comunque informarvi che l'Istituto di Ricerca e Formazione Eclectica di Torino (via Silvio Pellico 1, tel. 0114361505, e-mail info@eclectica.it, www.eclectica.it), in quanto titolare dei dati, ha provveduto all'adeguamento della gestione dei dati raccolti, nel pieno rispetto della normativa sulla privacy (Regolamento UE 2016/679 - GDPR).

educazione.salute@asl5.liguria.it (non condiviso)
Cambia account

*Campo obbligatorio

Regione: *

Scegli

Scuola: *

La tua risposta

Età (anni compiuti): *

La tua risposta

DIARIO DELLA SALUTE
RAGAZZI

Per accedere al form







Gradimento ragazze/i









Fate esprimere ai vostri alunni/e la loro opinione su Diario della Salute!

Alla fine di ogni chat si trova il link al questionario ragazzi/e

Com’è andata nell’AS 2025-26



Gradimento corso A.S. 2025-26

- 22 nuovi insegnanti formati
- 12 hanno compilato il form di gradimento corso (55% circa)
- Tutti gli indicatori sull'esperienza formativa sono stati positivi (interessante, piacevole e utile al lavoro quotidiano); circa l'utilità rimane qualche
- Dopo la formazione, la maggioranza si è dichiarata pronta a sperimentare il programma in aula
- Suggerimenti: ↓tempo della formazione, modificare il titolo del progetto perché «salute» rimanda a qualcosa di prettamente sanitario

Fateci sentire la vostra voce!!

La voce degli insegnanti…

Monitoraggio

diario della salute

Percorso didattico A.S. 2025-26



- 26 classi in cui è stato realizzato il percorso (10 IC su 14 presenti)
- Oltre 40 docenti coinvolti
- **Nessuno ha valutato com'è andata tramite il form!**

Raccontate come va l'esperienza !!

Gradimento studenti A.S. 2025-26

- Oltre 540 studenti coinvolti nei percorsi scolastici
- 20 hanno compilato il form di gradimento (**meno del 5% !!**)
- Risultati principali:
  - distribuzione di genere: 11 F, 7M, 2 preferisce non definirsi
  - 16 alunni/e hanno apprezzato molto/abbastanza il progetto
  - 3 studenti più critici (poco coinvolgente, personaggi antipatici, difficoltà a seguire il filo del discorso)
  - 19 ragazzi/e consiglierebbero il Dario dei ragazzi ai propri amici
  - Stagione più interessante: Il corpo che cambia
  - Personaggi con cui si sono identificati di più: Camilla, Federico e Jacopo
  - Temi che vorrebbero entrassero a far parte del Diario della Salute Ragazzi: Gestione delle emozioni, Rapporto con i coetanei/genitori, Dipendenze

Grazie per essere attente/i !!

Gradimento corso A.S. 2024-25

- 16 nuovi insegnanti formati
- 13 hanno compilato il form di gradimento corso (81% circa)
- Rappresentatività: 6 I.C.
- Tutti gli indicatori sull'esperienza formativa sono stati positivi (interessante, piacevole e utile al lavoro quotidiano)
- Dopo la formazione, la maggioranza si è dichiarata pronta a sperimentare il programma in aula
- Suggerimenti: realizzazione corso prima dell'inizio A.S., ↓tempo della formazione, ↑sperimentazione delle attività e ↓ parte teorica

Fateci sentire la vostra voce!!

La voce degli insegnanti…

Monitoraggio

diario della salute

Percorso didattico A.S. 2024-25



- 25 classi in cui è stato realizzato il percorso (9 IC, 11 plessi)
- **Nessun docente ha valutato com'è andata!**

Raccontate come va l'esperienza !!

Gradimento studenti A.S. 2024-25

- Oltre 500 studenti coinvolti nei percorsi scolastici
- 51 che hanno compilato il form di gradimento (**solo il 10% !!**)
- Risultati principali:
  - distribuzione di genere equilibrata
  - 43 studenti hanno apprezzato molto/abbastanza il progetto
  - 8 studenti più critici (sito poco coinvolgente)
  - 42 ragazzi/e consiglierebbero il Dario dei ragazzi ai propri amici
  - Stagione più interessante: L'incontro con gli altri
  - Personaggi con cui si sono identificati di più: Matilde e Federico/Jacopo
  - Temi che vorrebbero entrassero a far parte del Diario della Salute Ragazzi: Gestione delle emozioni, Rapporto con i coetanei/genitori, Orientamento alle scelte di vita